



Cod apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potenția competitive identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Future Builders – învățare activă la locul de muncă prin programe de practică în domeniul comercial”; Cod proiect: 130706

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020)

ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Încheiat între următoarele instituții partenere:

Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Harghita Business Center, cu sediul în Odorheiu Secuiesc, Str. II Rakoczi Ferenc nr. 84, jud. Harghita, telefon 0040 -0744345636, cod fiscal 36640604

și

Liceul Tehnologic „Kos Karoly”, cu sediul în Odorheiu Secuiesc, Str. Nicolae Bălcescu nr. 35/a, jud. Harghita, telefon 0040-266-218264, cod fiscal 4367507

și

Liceul Tehnologic „Zeyk Domokos”, cu sediul în Cristuru Secuiesc, Str. Harghitei nr. 14, jud. Harghita, telefon cu sediul în Odorheiu Secuiesc 0040-266-242383, cod fiscal 9763090

și

SC Arkum Invest SRL, cu sediul în Odorheiu Secuiesc, Str. Kuvar nr. 28, jud. Harghita, telefon 0040-266-213756, cod fiscal RO14333919

și

SC Harmopan SA, cu sediul în Miercurea Ciuc, Str. Harghita nr. 46, jud. Harghita, telefon 0040-266-371387, cod fiscal RO512620

și

SC Elan Trio SRL, cu sediul în Odorheiu Secuiesc, Str. II Rakoczi Ferenc nr. 90, jud. Harghita, telefon 0040-266-211166, cod fiscal RO3714810

și

SC Hontfar SRL, cu sediul în Odorheiu Secuiesc, Str. Vulturului nr. 2/C, jud. Harghita, telefon 0040-266-211088, cod fiscal RO4075120

și





UNIUNEA EUROPEANĂ



Cod apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potenția competitivă identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Future Builders – învățare activă la locul de muncă prin programe de practică în domeniul comercial”; Cod proiect: **130706**

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020)

SC Melinda-Impex Instal SRL, cu sediul în Odorheiu Secuiesc, Str. Beclean nr. 314, jud. Harghita, telefon 0040-266 207400, cod fiscal RO15936519

Prezentul protocol de parteneriat, încheiat în cadrul proiectului „*Future Builders – învățare activă la locul de muncă prin programe de practică în domeniul comercial*”; Cod proiect: **130706**, s-a încheiat în speranța unei cooperări pe termen lung între instituțiile de educație și sectorul privat unde vor lucra marea majoritate a elevilor care absolvă școala în una din unitățile partenere.

Scopul parteneriatului :

- Urmărirea menținerii și creșterii prestigiului unităților (atât educaționale, cât și economice) implicate, dezvoltarea interesului pentru activitatea practică, comuniunea dintre teorie și practică;
- Dezvoltarea unei rețele municipale de practică cu agenții economici parteneri pentru realizarea perioadelor de practică școlară
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ și pregătirea acestora pentru activitățile de pe piața muncii
- Consolidarea legăturii dintre educația școlară și cea extrașcolară
- Crearea unui sistem de feed-bak între unitățile de învățământ și agenții comerciali în vederea eficientizării activităților de practică care vor fi utile elevilor pe piața muncii





Cod apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potenția competitivă identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: „Future Builders – învățare activă la locul de muncă prin programe de practică în domeniul comercial”; Cod proiect: 130706

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020)

MOTIVARE

ADI Harghita Business Center, împreună cu partenerii săi de proiect are ca obiectiv principal facilitarea inserției pe piața muncii a viitorilor absolvenți de învățământ secundar superior din domeniul comerțului cu amănuntul prin consiliere profesională și asigurarea participării la programe de învățare la un potențial loc de muncă pe perioada stagiilor de practică.

În acest scop partenerii de proiect și-au stabilit următoarele scopuri:

1. Consilierea și furnizarea de servicii de orientare profesională pentru 184 de elevi de clasa IX, X, XI și XII din județul Harghita care își desfășoară studiile pe filiera tehnologică, domeniul comercial, spec. Tehnician în activități de comerț, Tehnician în activități economice, dar și pentru cei din școala profesională cu calificarea comerciant - vânzător, domenii care fac parte din sectoarele economice cu potențial competitiv.
2. Crearea, dezvoltarea unui Parteneriat între Unități de învățământ și Angajatori, centrat pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, inclusiv pentru categoriile dezavantajate de persoane și organizarea și derularea stagiilor de practică pentru 144 de elevi din clasele X, XI, XII din județul Harghita care studiază pe filiera tehnică, domeniul comercial, specializarea Tehnician în activități de comerț, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, dar și pentru cei din școala profesională cu calificarea comerciant - vânzător pentru o perioadă de 4 săptămâni, conform planurilor de învățământ pentru aceste specializări, prin soluții inovative de facilitare a practicii. Caracterul inovativ în privința desfășurării stagiilor de practică constă în faptul, că în fiecare din cele 4 săptămâni de stagii de practică elevii vor efectua stagiile de practică la agenți economici diferiți, cu activități și realizări deosebite în domeniu, și vor fi îndrumați de mentori, specialiști în domeniul comercial.
3. Implementarea unui program pilot de formare și dezvoltare de competențe antreprenoriale și cele necesare pentru găsirea și menținerea unui loc de muncă, pentru 60 de elevi din cadrul grupului tinta, având ca rezultat realizarea unui profil profesional al competențelor. De asemenea, se vor selecta 6 firme din domeniul comercial pentru care se vor realiza câte 4 profiluri de competență pentru fiecare post în parte, urmând ca elevii și firmele selectate să participe la un targ de job în scopul identificării „perechii” potrivite (elev - angajator) pe baza hărților de competență și a profilurilor de competență ale posturilor respective.

În atingerea acestor scopuri și obiective Solicitantul și partenerii au nevoie atât de cooperarea școlilor și liceelor tehnologice, cât și de deschiderea și dorința de participare a agenților economici din regiune.

Școala și curriculum-ul ar trebui să ofere un cadru coerent și flexibil în care cooperarea și competiția, gândirea independentă, opinia liber exprimată și argumentată, atitudinile sociale pozitive să constituie dimensiuni definitorii. Unde elevii își pot însuși nu numai cunoștințe teoretice de bază utile, ci și însușirea unor competențe practice larg utilizate în domeniul de activitate a potențialilor angajatori ai elevilor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Cod apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potenția competitive identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: „Future Builders – învățare activă la locul de muncă prin programe de practică în domeniul comercial”; Cod proiect: **130706**

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020)

Considerăm că societatea noastră are nevoie de toată creativitatea de care dispun elevii noștri, de tot simțul lor practic și de toate aspirațiile lor de a realiza ceva în viață. Ei trebuie să se dezvolte liber, trebuie încurajați să își pună ideile în practică și trebuie puși în situații similare celor pe care le vor întâlni în viața profesională mai târziu.

În același timp ei trebuie să dezvolte competențe generale, larg utilizabile care îi pot ajuta atât în obținerea unui loc de muncă, cât și în păstrarea acestuia, precum și avansarea în carieră în regiune. Era tehnologică și schimbările economico-sociale, situațiile de criză ne-au arătat de nenumărate ori că flexibilitatea și competențele de bază aprofundate corect pot fi cheia supraviețuirii din punct de vedere profesional. Din această perspectivă, parteneriatul educațional devine o proprietate a strategiilor orientate către educarea tinerilor.

Asumarea unor responsabilități atât din partea școlilor și a profesorilor din domeniu, atenția permanentă a acestora îndreptată către mediul economic și cerințele tot mai des schimbătoare pe piața muncii trebuie să fie baza educației profesionale. Menținerea unei căi de comunicare între cele două domenii este condiția de bază în creșterea unei noi generații abile și capabile.

Coeziunea și eficiența grupului participant la parteneriat sunt condiționate de asumarea și promovarea unor valori comune la nivelul tuturor partenerilor implicați: dorința de a dezvolta social și economic regiunea; revigorarea spiritului comunitar și a mentalității de cooperare; promovarea dialogului, transparenței și a comunicării deschise; încurajarea inițiativei și a participării; dezvoltarea cooperării și a colaborării; structurarea disciplinei și a responsabilității, armonizarea condițiilor specifice cu exigențele sociale.

De asemenea, reprezentanții agenților economici trebuie să ie conștienți de faptul că curricula școlară nu se poate schimba atât de repede, cât de repede se schimbă societatea. Școala și sistemul educațional nu poate personaliza materiile de învățare în așa fel, încât să fie pe placul și necesitățile tuturor firmelor. Exact acesta este motivul pentru care, în cadrul acestui proiect, agenții economici au posibilitatea de a începe un dialog în vederea dezvoltării unui sistem de practică unde activitatea creatoare, practică a elevilor poate fi subliniată. De aceea, am considerat că este necesar să dezvoltăm acest parteneriat și să creem noi locații de practică prin care să stimulăm aptitudinile elevilor, nu numai prin activitățile de practică de la școală, ci printr-un portofoliu complex care să le permită să abordeze sarcini de lucru incitante, necunoscute, care să facă apel la personalitatea și la posibilitățile lor practice, să le stimuleze curiozitatea, spiritul critic și de observație. Să cunoască diferite culturi organizaționale, să vadă exact cum decurg activitățile cotidiene la locurile de muncă închegate. Proiectul creează condițiile, ca prin intermediul mentorilor, partenerii de practică să acorde o atenție mai mare elevilor luați în primire, atrage atenția angajatorilor și a unităților de învățământ la necesitatea colaborării în procesul de pregătire al forței de muncă, îi încurajează pe angajatori să investească în dezvoltarea forței de muncă, prin activități de formare profesională continuă/învățarea pe tot parcursul vieții, pentru a îmbunătăți productivitatea și rezultatele economice ale întreprinderilor. Prin urmare contribuie la continuarea/consolidarea parteneriatelor existente între școli și agenți economici (parteneri de practică), după caz.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Cod apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potenția competitivă identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Future Builders – învățare activă la locul de muncă prin programe de practică în domeniul comercial”; Cod proiect: 130706

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020)

Considerăm că școala trebuie să se afle în dialog autentic și permanent cu societatea, străduindu-se să realizeze punți de legătură între nevoile educaționale, resursele/disponibilitățile intelectuale ale copiilor / tinerilor și perspectivele de dezvoltare economică a societății.

Prin intermediul sesiunilor de practică la firme experiența de învățare non-formală și informală întregeste, completează și lărgeste experiența de învățare formală, teoretică. Prin acest demers se contribuie la lărgirea și diversificarea paletelor de angajatori, cu care colaborează unitățile de învățământ, în vederea asigurării practicii pentru elevi.

ADI HBC, împreună cu partenerii de proiect se angajează să facă toate demersurile pentru ca parteneriatul încheiat între școli, agenți economici (partenerii de practică) să excedă cu cel puțin un an școlar durata de implementare a proiectului.

Măsurile concrete:

Firme:

- perioada de practică este o investiție din punctul fiecărei părți implicate: timp, finanțe, energie
- grupe de practică mai mici în industria comerțului și a alimentației
- firmele beneficiază din ajutorul elevilor în practică: multe activități implicând gândire logică la care elevii se adaptează
- se dorește și implicarea acestora la vânzarea în amănunt
- este nevoie și de o perspectivă de autocunoaștere: importanța acestui segment în școală
- ar fi nevoie de construcția unui laborator, mai ales în panificație, unde necesarul de muncă calificată este imens
- dezvoltarea în perioada de practică a elevilor este substanțială
- program de practică din partea firmelor!
- pregătirea CV-ului la firmă – prezentarea culturii organizaționale
- redarea valorii activității comerciale și a funcțiilor comerciale
- lipsa cunoașterii limbii române și limbii internaționale
- lipsa competențelor digitale pentru utilizare și gestionare webshop -urilor

Școli:

- elevii sunt bineveniți la agenții comerciale / se vede o diversificare a activităților de practică la firme
- învățarea limbii profesionale atât în limba română, cât și engleză
- evaluarea competențelor digitale generale și lacunele care pot fi
- autocunoaștere și servicii de consiliere și orientare în carieră mai ales pentru cei care nu au ales din adins un liceu profesional, ci au intrat ”doar” la profesional
- contraselecția liceelor profesionale este o problemă reală și fără rezolvare – pentru moment
- laborator cu tehnica de bază a comerțului: casa de marcat, cântar digital, etc.





Cod apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potenția competitivă identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Future Builders – învățare activă la locul de muncă prin programe de practică în domeniul comercial”; Cod proiect: 130706

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020)

- lipsa mentorilor în anumite centre comerciale
- unele firme alocă timp și energie pentru a instrui elevii pentru că știu că ei vor fi următorii angajați ai firmei - alte firme, din păcate, nu alocă mentorii care îi pot instrui eficient pe elevi
- proiect pentru părinți în vederea educării acestora cu privire la posibilitățile învățării unei meserii
- flexibilitatea persoanelor implicate în dezvoltarea elevilor: atât în competențele lingvistice, cât și în personalitatea acestora

Își însușesc aceste măsuri și obiective:

Szakacs Paal Istvan	Végh Jenő	Kiss József
ADI HBC	Liceul Tehnologic „Kós Károly”	Liceul Tehnologic „Zeyk Domokos”

Verestőy Enikő	Kacsó Zoltán	Kovács Andrea	Bándi Ferenc	Szabó Bernadett
SC Arkum Invest SRL	SC Harmopan SA	SC Elan Trio SRL	SC Hontfar SRL	SC Melinda Impex Instal SRL

Odorheiu Secuiesc, la 22 noiembrie 2022.

